

### Travaux personnels encadrés

---

## Classe de première – séries générales Thème commun

### Santé et bien-être

Ces documents peuvent être utilisés et modifiés librement dans le cadre des activités d'enseignement scolaire, hors exploitation commerciale.

Toute reproduction totale ou partielle à d'autres fins est soumise à une autorisation préalable du directeur général de l'Enseignement scolaire.

La violation de ces dispositions est passible des sanctions édictées à l'article L.335-2 du Code la propriété intellectuelle.

juillet 2011

<b>Travaux personnels encadrés</b> <b>Classe de première – séries ES-S-L</b> <b>Thème commun : Santé et bien-être</b>	
<b>Axes de recherche</b>	<b>Pistes de travail</b>
<b>Notions de santé et de bien-être</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Les conditions historiques, économiques, politiques, sociales et culturelles de l'émergence et de l'évolution des notions de santé (physique, mentale, sociale) et de bien-être.</li> <li>♦ Maladies épidémiques, pandémiques, endémiques et migrations.</li> <li>♦ Santé publique, santé individuelle, épidémiologie.</li> <li>♦ Images et conceptions de la santé et de la maladie : anormalité, normalité, médicalisation.</li> <li>♦ Regards sur la médecine : médecine et politique, médecine et religion, médecine et sciences, médecine et progrès social, etc.</li> <li>♦ Le corps et l'esprit : approche systémique de l'organisme, influences psychosomatiques et somato-psychiques, hypochondrie, etc.</li> </ul>
<b>Recherche de bien-être et développement de la santé</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Les grandes techniques médicales : diagnostics, analyses, imagerie médicale, etc.</li> <li>♦ Connaissances scientifiques et performance : performance sportive et adolescence, physiologie du muscle, filières énergétiques, performance et genre, etc.</li> <li>♦ Contrôle et développement de la performance : entraînement, diététique, dopage, etc.</li> <li>♦ La notion de médicament : traitement, confort, principes actifs, effets secondaires, etc.</li> <li>♦ Santé, bien-être et vie moderne : stress, conditions de travail, temps et qualité de repos, équilibre alimentaire, conditions sociales, etc.</li> <li>♦ Apports scientifiques et bien-être : thérapies, produits cosmétiques et diététiques, nouvelles pratiques de détente, etc.</li> <li>♦ Limites et excès : blessures, addictions, tricheries, surentraînement, conduites à risque, etc.</li> </ul>
<b>Santé, bien-être / cultures, mythes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Santé, bien-être et art de vivre : l'émergence moderne du droit au bonheur (XVIII<sup>e</sup> – XXI<sup>e</sup> siècle).</li> <li>♦ Médecines du monde.</li> <li>♦ Santé et âges.</li> <li>♦ Santé, bien-être et image de soi : cosmétique, chirurgie esthétique, régimes, etc.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Santé publique : services publics de santé, sécurité sociale, sécurité routière, éducation à la santé, bien-être au travail, etc.</li> <li>♦ Santé et bien-être : un marché.</li> </ul>
<b>Santé, bien-être et handicap</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Prise en compte du handicap dans le monde : associations nationales et internationales, lois, statistiques, etc.</li> <li>♦ Intégration du handicap dans la société française : transports, lieux publics, embauche, regard des autres, etc.</li> <li>♦ Norme individuelle, norme sociale.</li> <li>♦ Handicap et évolution scientifique et technologique (performances, handisport, prothèses, neurosciences, etc.).</li> <li>♦ Handicap et législation.</li> </ul>